

## Evalueringsnotat - Ungdomsskolen

### Indhold

<i>Evaluering af mål 1: 3 nye ungdomsklubber etableres i Tistrup, Næsbjerg og Ansager (evaluering udsat).</i> .....	2
<i>Evaluering af mål 2: Understøtte folkeskolens 9. klasse-elever, der ønsker at øge muligheden for at fortsætte deres ungdomsuddannelse på erhvervsskole.</i> .....	3
<i>Evaluering af mål 3: Elevråds viden om demokrati og demokratiske processer styrkes ved deltagelse på elevrådskurser</i> .....	5
<i>Evaluering af mål 1 (udsat fra 2014): Ungdomsskoletilbud for 7. klasse.</i> .....	7
Bilag 1: Elevevalueringer af Ungdomsskolens turbokurser 2015 .....	8
Bilag 2: Elevevalueringer af elevrådskurser. ....	10



**Evaluering af mål 1: 3 nye ungdomsklubber etableres i Tistrup, Næsbjerg og Ansager (evaluering udsat).**

Succeskriterium: ”medio september 2015 åbnes de nye klubber for unge 14-16 årige. De unge udtrykker stor tilfredshed og mange benytter sig af de nye fritidstilbud”

Evalueringsform: ”Evaluering foretages med spørgeskemaer til de unge, der udgør målgruppen.”

Ungdomsskolen noterer:

”For at de unge får en mulighed for reelt at benytte sig af de nye ungdomsklubber inden tilfredshedsundersøgelsens sættes i gang, vil Ungdomsskolen først igangsætte undersøgelsen i 2016”



**Evaluering af mål 2: Understøtte folkeskolens 9. klasse-elever, der ønsker at øge muligheden for at fortsætte deres ungdomsuddannelse på erhvervsskole.**

Succeskriterium: ”Skolerne udtrykker tilfredshed med den alternative mulighed og tilmelder elever til kurset. Eleverne opnår minimumskaraktren 02 i dansk eller matematik ved Folkeskolens afgangsprøve 2015”

Evalueringsform: ”Der fremsendes spørgeskema til de deltagende skoler, som dækker dels skolens tilfredshed og dels elevens faglige udbytte ved Folkeskolens afgangsprøve 2015”

Herudover er der gennemført en undersøgelse af elevernes tilfredshed. Se bilag 1

Resultater:

	<b>Dansk</b> <i>Deltagende skoler: Ansager Skole og Blaabjergskolen</i>	<b>Matematik</b> <i>Deltagende skoler: Ansager skole, Blaabjergskolen og Sct. Jacobi.</i>
Karakter 02	2 elever	10 elever
Karakter 4	5 elever	8 elever
Karakter 7	4 elever	6 elever
Karakter 10	1 elev	-
Deltagere i alt:	<b>12 elever</b>	<b>24 elever</b>

***Karakteren er baseret på gennemsnittet af skriftlige og mundtlige karaktere. Alle deltagende elever har fået mindst 02. Derudover er elevtilfredsheden generelt høj (se bilag1)***

**Der er gennemført interview med skolelederne på de deltagende skoler, for at kortlægge**

## tilfredsheden med turbokurserne.

**Spørgsmål 1:** *"Har I været tilfredse med samarbejdet omkring opstart og afvikling af kurset?"*

**Svar:**

- Fint samarbejde
- Svært at finde lærere, der kan få det til at passe ind i hverdagen/har overskud
- Eleverne er trætte efter en lang skoledag og har ikke overskud og energi til at deltage
- Én skole havde kun fire elever, der tog imod tilbuddet – de to andre skoler havde en bedre søgning til kurserne

**Spørgsmål 2:** *"Vi har fået afgangskaraktererne for eleverne. Har det givet anledning til betæneligheder at give karaktererne videre til os?"*

**Svar:**

- Generelt nej.
- Enkelte forbehold indtil det blev klarlagt, at karaktererne kun skulle anvendes i denne evaluering

**Spørgsmål 3:** *"Turbokurserne var gratis sidste skoleår, men koster i dette skoleår 2500,-kr. pr. hold. Kan det give anledning til, at I ikke vil have kurset?"*

**Svar:**

- Nej, da vi har brug for det ekstra til eleverne. Men er 10 uger nok til at løfte dem rent fagligt?

**Spørgsmål 4:** *"Yderligere kommentarer?"*

**Svar:**

- Find lærere udefra, da denne ekstra opgave for egne lærere kan dræne dem for overskud til det daglige arbejde på skolerne.
- Måske skal holdene placeres om aftenen og ikke lige efter skoletid.
- Fint tiltag, der giver stor mening i forhold til at bringe eleverne videre.



### Evaluering af mål 3: Elevråds viden om demokrati og demokratiske processer styrkes ved deltagelse på elevråds kurser

Succeskriterium: "De enkelte elevråd udtrykker stor tilfredshed med tilbuddet og mange skoler ønsker at benytte sig af det"

Evalueringsform: "Evalueringen foretages efter kursernes afvikling senest uge 44. Det samlede resultat forelægges for Ungdomsskolebestyrelsen og derefter Udvalget for Børn og Undervisning"

Ungdomsskolen har afholdt og evalueret følgende kurser til elevråd og om demokrati:

- Demokratikursus 2014 (sms-afstemning)
- Demokratikursus 2015 (sms-afstemning)
- Københavnerture 2014 og 2015 (sms-afstemning i 2015).

#### Demokratikursus 2014:

Eleverne spørges over sms til Ungehuset som kursussted, maden, udbyttet af kurset og dagen som helhed. Eleverne kan stemme fra 1-10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.

Der er afgivet mellem 20 og 32 stemmer pr. spørgsmål. Der var i alt 37 deltagere på kurset. Der er ingen stemmer på svarmulighederne 1-4, hvilket placerer stemmerne overvejende i den bedste halvdel. Den gennemsnitlige score for de enkelte delspørgsmål er følgende:

Ungehuset som kursussted:	8,13 point
Maden:	7,97 point
Udbyttet af kurset:	8,44 point
Dagen som helhed:	8,45 point

Derudover er der givet kommentarer til kurset. Disse samt fordelingen af svar kan ses i bilag 2.

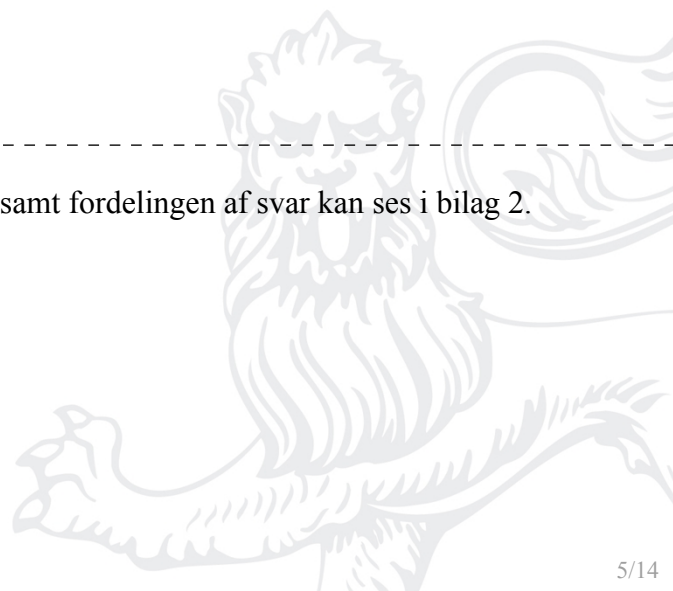
#### Demokratikursus 2015:

Eleverne spørges, som i 2014, over sms til Ungehuset som kursussted, maden, udbyttet af kurset og dagen som helhed. Eleverne kan også i 2015 stemme fra 1-10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.

Der er afgivet mellem 28 og 36 stemmer pr. spørgsmål. I alt deltog 44 elever i kurset. Der er afgivet stemmer fra 3-10 og den gennemsnitlige score for de enkelte delspørgsmål er følgende:

Ungehuset som kursussted:	8,39 point
Maden:	7,57 point
Udbyttet af kurset:	7,86 point
Dagen som helhed:	8,94 point

Derudover er der givet kommentarer til kurset. Disse samt fordelingen af svar kan ses i bilag 2.



## Demokratitur til København 2014 og 2015:

### *Kommentar fra Ungdomsskolen:*

Turene til København var et vigtigt element i vores Elevråd- og demokratikursus. Vi havde på kurset talt meget om demokrati i det hele taget og i elevråd, byråd og folketing specielt. Efter kurset var det oplagt at besøge Christiansborg, både som en vigtig del af det samlede forløb og som løn for arbejdet.

I 2014 var vi 45 elever fra 5 forskellige skoler, 5 kontaktlærere, 4 unge fra Ungehuset og 3 fra Ungdomsskolen i alt 57 personer, der deltog i turen til København. I 2015 var vi 49 elever fra 5 forskellige skoler, 4 kontaktlærere og 1 fra Ungdomsskolen. Vi besøgte begge år Christiansborg, hvor vi fik en rundvisning og efterfølgende debat. I 2014 havde eleverne et par timer til "fri" afbenyttelse, inden vi vendte hjemad igen. Nogle gav udtryk for, at man godt kunne indlægge et arrangement efter besøget på Borgen, så det gjorde vi i 2015.

Det sociale arrangement blev en sejltur og derefter have eleverne igen et par timer til sig selv i hovedstaden.

Efter begge ture udtrykte deltagerne, at det havde været en fantastisk dag.

Der er derudover gennemført en sms-evaluering af turen i 2015. Her bliver eleverne spurgt om en vurdering af besøget i folketinget, om det er godt med et obligatorisk arrangement udover besøget i folketinget, om det er ok med en éndagstur til København. Til de første spørgsmål kan der svares med 1-10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst. Til det sidste spørgsmål kan svares ja eller nej.

Der er givet mellem 40 og 44 besvarelser på de enkelte spørgsmål og i alt deltog 49 elever i 2015. Svarende fordeler sig fra 4-10. Den gennemsnitlige score for de enkelte delspørgsmål er følgende:

Besøget i folketinget:	7,67 point
Obligatorisk arrangement udover folketinget:	7,52 point
Er det ok med en éndagstur:	Ja – 57,5 % Nej – 42,5 %

Derudover er der givet kommentarer til kurset. Disse samt fordelingen af svar, kan ses i bilag 2.



## Evaluering af mål 1 (udsat fra 2014): Ungdomsskoletilbud for 7. klasse.

Succeskriterium: "30 % af en årgang benytter Ungdomsskolens tilbud"

Evalueringsform: Gennem spørgeskema i forbindelse med Lang Lørdag i marts/april 2015.

Deltagerne på Lang Lørdag (156 elever) blev spurgt, om de havde deltaget i andre aktiviteter i Ungdomsskolen (udover Lang Lørdag).

137 deltagere svarede ja (87,82%)

### Hvilke fag:

Beach Party	112 personer
Klubben	69 personer
Gokart	10 personer
Fisketur	6 personer
Masterchef	5 personer
Ovnformet glas	4 personer
Pizzabager	4 personer
Motion	3 personer
Fodbold	2 personer
Bolsjer	2 personer

### Hvorfor deltager du?

For at lære mere?	16 personer
Hygge mig med mine venner	127 personer
Fordi Ungdomsskolen er super	53 personer
Evt. andet:	

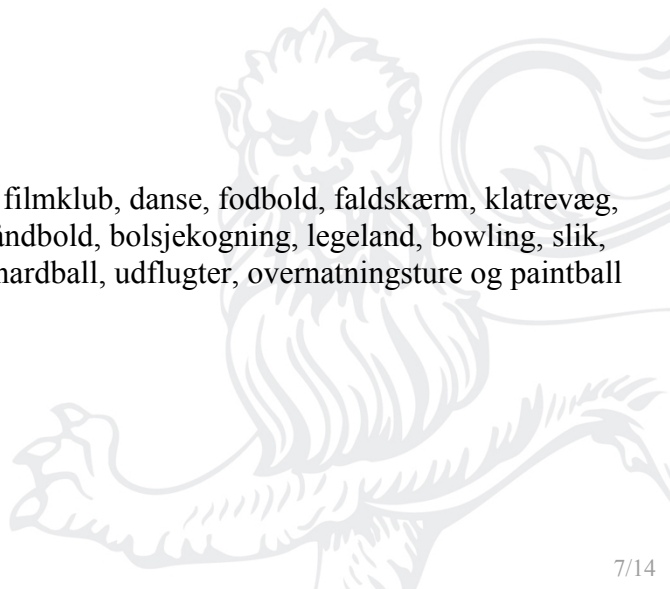
**Deltager ikke** 19 personer

### Hvorfor deltager du ikke?

Kender ikke Ungdomsskolen	4 personer
Det er for kedeligt	0 personer
Jeg er ikke interesseret	3 personer
Min fritid er fyldt ud	9 personer
Jeg er for træt	3 personer
Det er for farligt	0 personer
Andet:	

### Forslag til aktiviteter:

Svømning, fægtning, parkour, svæveflyvning, dykke, filmklub, danse, fodbold, faldskærm, klatrevæg, klatretur, kano, hyggeaften med aktiviteter og film, håndbold, bolsjekogning, legeland, bowling, slik, Lang Lørdag, foto/video, BMX, Softgun, airsoftgun, hardball, udflugter, overnatningsture og paintball



## Bilag 1: Elevevalueringer af Ungdomsskolens turbokurser 2015

### TURBODANSK 2015:

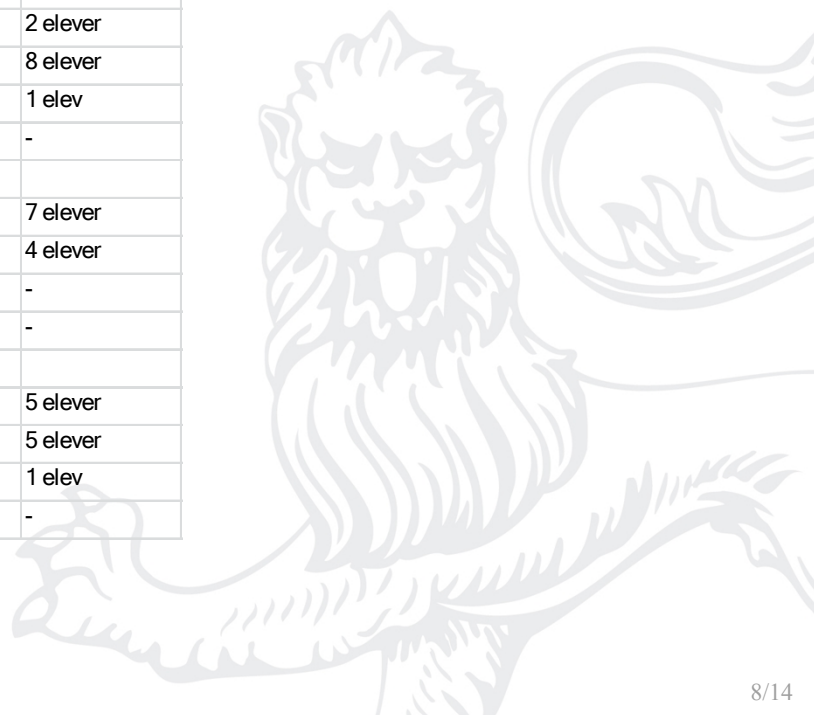
#### Konklusion:

Eleverne har haft forskellige motiver til at melde sig til kurset og forskellige forventninger.

De har alt i alt været "særlig tilfredse" eller "meget tilfredse" med kurset, mens kun 2 har været "nogenlunde tilfredse" og ingen har været "ikke tilfredse."

Den endelige konklusion må være, at det har været et meget succesfuldt forløb i forhold til eleverne.

<b>Resultater fra brugertilfredshedsundersøgelse:</b>	
<b>Køn:</b>	
<i>Dreng:</i>	4 elever
<i>Pige:</i>	7 elever
<b>Hvorfor har du tilmeldt dig et turbokursus:</b>	
<i>Min lærer sagde, det ville være en god ide</i>	4 elever
<i>Jeg vil gerne være sikker på at bestå faget</i>	7 elever
<i>Andet... ..</i>	
<i>Er ordblind og ville gerne blive dygtigere og mere sikker i dansk</i>	
<b>Hvilke forventninger havde du til udbyttet af kurset?</b>	
<i>Små</i>	2 elever
<i>Store</i>	9 elever
<i>Meget store</i>	0 elever
<b>Hvor tilfreds har du været med dit udbytte?</b>	
<i>Særlig tilfreds</i>	2 elever
<i>Meget tilfreds</i>	9 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	
<i>Ikke tilfreds</i>	
<b>Hvor tilfreds har du været med selve undervisningen?</b>	
<b>A. De fysiske rammer?</b>	
<i>Særlig tilfreds</i>	2 elever
<i>Meget tilfreds</i>	8 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	1 elev
<i>Ikke tilfreds</i>	-
<b>B. Holdstørrelse</b>	
<i>Særlig tilfreds</i>	7 elever
<i>Meget tilfreds</i>	4 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	-
<i>Ikke tilfreds</i>	-
<b>C. Antal timer</b>	
<i>Særlig tilfreds</i>	5 elever
<i>Meget tilfreds</i>	5 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	1 elev
<i>Ikke tilfreds</i>	-



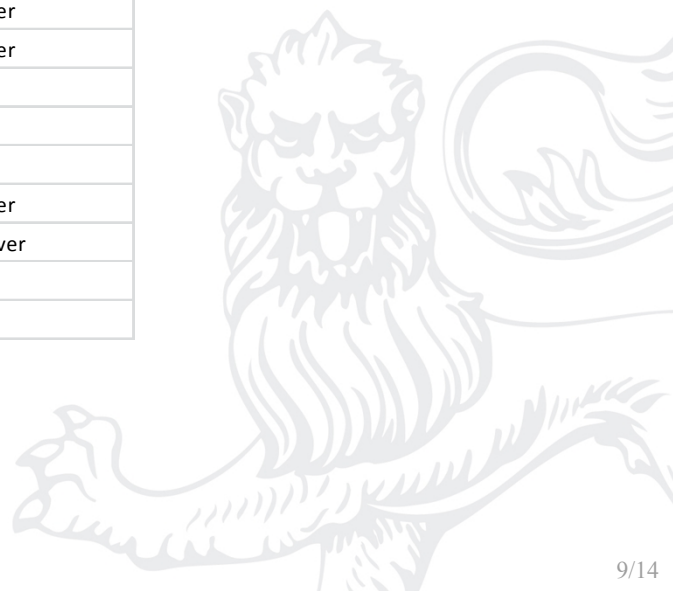


## TURBOMATEMATIK 2015

### Konklusion:

Eleverne har haft forskellige motiver til at melde sig til kurset og forskellige forventninger. Også i matematik har eleverne alt i alt været "særdeles tilfredse" eller "meget tilfredse" med kurset, mens kun 2 har været "nogenlunde tilfredse" og 1 har været "ikke tilfredse." Også her må den endelige konklusion være, at det har været et meget succesfuldt forløb i forhold til eleverne.

<b>Køn:</b>	
<i>Drønge:</i>	7 elever
<i>Piger:</i>	8 elever
<b>Hvorfor har du tilmeldt dig et turbokursus:</b>	
<i>Min lærer sagde, det ville være en god ide</i>	4 elever
<i>Jeg vil gerne være sikker på at bestå faget</i>	11 elever
<i>Andet... ..</i>	
<i>Lære mere og forstå matematik - jeg kan ikke finde ud af det - er dårlig til matematik</i>	
<b>Hvilke forventninger havde du til udbyttet af kurset?</b>	
<i>Små</i>	2 elever
<i>Store</i>	12 elever
<i>Meget store</i>	1 elev
<b>Hvor tilfreds har du været med dit udbytte?</b>	
<i>Særdeles tilfreds</i>	5 elever
<i>Meget tilfreds</i>	10 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	-
<i>Ikke tilfreds</i>	-
<b>Hvor tilfreds har du været med selve undervisningen?</b>	
<b>A. De fysiske rammer?</b>	
<i>Særdeles tilfreds</i>	6 elever
<i>Meget tilfreds</i>	8 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	-
<i>Ikke tilfreds</i>	1 elev
<b>B. Holdstørrelse</b>	
<i>Særdeles tilfreds</i>	6 elever
<i>Meget tilfreds</i>	9 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	-
<i>Ikke tilfreds</i>	-
<b>C. Antal timer</b>	
<i>Særdeles tilfreds</i>	3 elever
<i>Meget tilfreds</i>	10 elever
<i>Nogenlunde tilfreds</i>	2 elev
<i>Ikke tilfreds</i>	-





## Bilag 2: Elevevalueringer af elevrådskurser.

### EVALUERING ELEVRÅD / DEMOKRATI 17.09.2014

Vi lavede en 2-delt sms evaluering som afslutning på kurset, hvor eleverne blev bedt om at komme med generelle kommentarer om kurset og desuden blev spurgt om 4 forskellige ting:

A: Ungehuset som kursussted

B: Maden

C: Udbytte af kurset.

D: Dagen som helhed

Man kunne give pointene 1 – 10 med 1 som det dårligste og 10 som bedste karakter.

Pointene fordelte sig som følger:

	5	6	7	8	9	10	Point
A:	3	2	8	4	5	10	= 32 personer
B:	5	1	4	8	8	6	= 32 Personer
C:	2	0	7	5	9	9	= 32 Personer
D:	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	= 29 Personer
I alt	11	4	26	23	25	36	

Det betyder faktisk, at vi ikke har nogle markeringer fra 1-4, altså placerer tilbagemeldingerne sig stort set i den bedste halvdel.

Når der samlet set ikke er lige mange tilbagemeldinger i de 4 kategorier, er det jo fordi, at alle elever ikke har stemt på alle kategorier. Der er så også elever, der ikke har stemt overhovedet. Det højeste antal, der har stemt er 32, mens 37 deltog i kurset.

### GENERELLE KOMMENTARER

Super arrangement - En af de bedste dage. Godt planlagt - Måske lidt for meget snak Godt og anderledes 😊😊 - Super hyggelig dag og vil gerne deltage igen - Ungerådets 4 deltagere var super søde - Rart at møde elever fra andre skoler - Godt arrangement Gerne lidt mindre gruppearbejde - Megafed dag - Unge i yderkanten af kommunen kan ikke bruge Ungehuset, som de unge, der bor i Varde by

Nogle af udsagnene udtrykkes flere gange. 18 unge har givet generelle kommentarer.

## EVALUERING ELEVRÅD / DEMOKRATI 16.09.2015

Vi lavede igen en 2-delt sms evaluering som afslutning på kurset, hvor eleverne blev bedt om at komme med generelle kommentarer om kurset og desuden blev spurgt om 4 forskellige ting:

A: Ungehuset som kursussted

B: Maden

C: Udbytte af kurset.

D: Dagen som helhed

Man kunne give pointene 1 – 10 med 1 som det dårligste og 10 som bedste karakter.

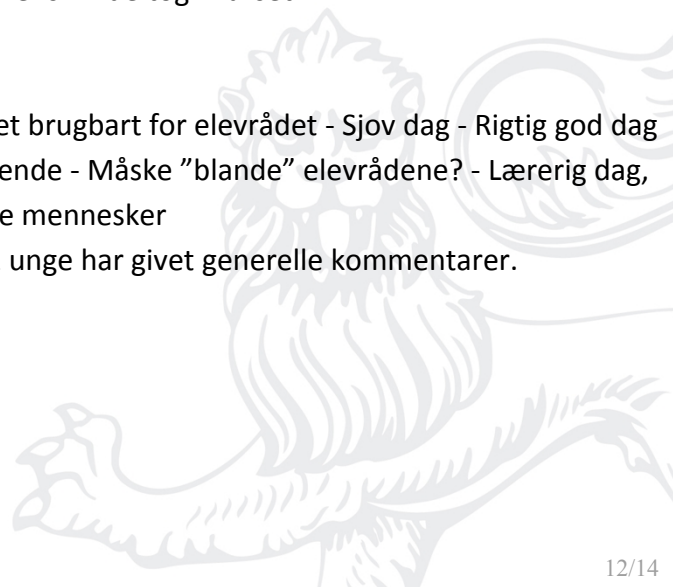
Pointene fordelte sig som følger:

	3	4	5	6	7	8	9	10	Point
A:			2	1	6	9	8	10	= 36personer
B:	1	2	2	3	4	4	7	5	= 28Personer
C:		1	5	2	5	6	9	7	= 35 Personer
D:			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>21</u>	= 36 Personer
I alt	1	3	10	7	22	21	28	43	

Det betyder faktisk, at vi kun har få markeringer fra 1-4 (3 stk.), altså placerer tilbagemeldingerne sig stort set i den bedste halvdel. Når der samlet set ikke er lige mange tilbagemeldinger i de 4 kategorier, er det fordi, at alle elever ikke har stemt på alle kategorier. Der er også elever, der ikke har stemt overhovedet. Det højeste antal, der har stemt er 36, mens 44 deltog i kurset.

## GENERELLE KOMMENTARER

Fed dag og godt for elevrådets fremtid - Meget brugbart for elevrådet - Sjov dag - Rigtig god dag  
- Super fed dag - Godt, lært en masse, spændende - Måske "blande" elevrådene? - Lærerig dag,  
hvor vi blev meget klogere - Sjovt at møde nye mennesker  
Nogle af udsagnene udtrykkes flere gange. 21 unge har givet generelle kommentarer.



## EVALUERING AF TURENE TIL KØBENHAVN 2014 OG 2015

Turene til København var et vigtigt element i vores Elevråd- og demokratikursus. Vi havde på kurset talt meget om demokrati i det hele taget og i elevråd, byråd og folketing specielt. Efter kurset var det oplagt at besøge Christiansborg, både som en vigtig del af det samlede forløb og som løn for arbejdet.

I 2014 var vi 45 elever fra 5 forskellige skoler, 5 kontaktlærere, 4 unge fra Ungehuset og 3 fra Ungdomsskolen i alt 57 personer, der deltog i turen til København. I 2015 var vi 49 elever fra 5 forskellige skoler, 4 kontaktlærere og 1 fra Ungdomsskolen. Vi besøgte begge år Christiansborg, hvor vi fik en rundvisning og efterfølgende debat. I 2014 havde eleverne et par timer til "fri" afbenyttelse, inden vi vendte hjemad igen. Nogle gav udtryk for, at man godt kunne indlægge et arrangement efter besøget på Borgen, så det gjorde vi i 2015.

Det sociale arrangement blev en sejltur og derefter have eleverne igen et par timer til sig selv i hovedstaden.

Efter begge ture udtrykte deltagerne, at det havde været en fantastisk dag.

Vi lavede igen en 2-delt sms evaluering som afslutning på kurset, hvor eleverne blev bedt om at komme med generelle kommentarer om kurset og desuden blev spurgt om 4 forskellige ting:

### SMS - EVALUERING AF TUREN TIL KØBENHAVN 2015

A: Hvad mener du besøget i Folketinget?

B: Er det godt med et obligatorisk arrangement udover besøg på Borgen?

C: Er det ok med en èn-dags tur til København?

D: Øvrige kommentarer?

Man kunne give pointene 1 – 10 med 1 som det dårligste og 10 som bedste karakter til spørgsmål

A – B og D. Til spørgsmål C kunne man svare ja eller nej.

Pointene fordelte sig som følger:

	4	5	6	7	8	9	10	Point
A:		5	8	8	6	7	9	= 43 personer
B:	6	0	8	6	7	9	8	= 44 personer
C:	JA: 23	NEJ: 17						= 40 personer

D: En dag er ok. 18 elev

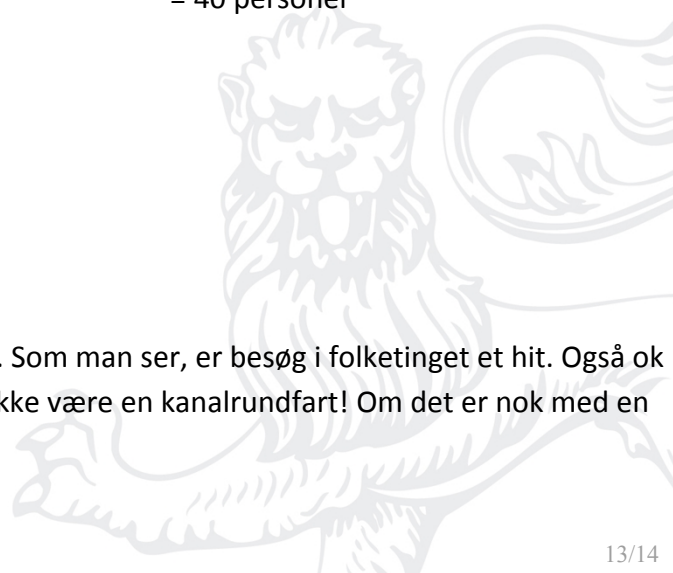
To dage er ok. 9 elever.

Lærerne super seje. 6 elever

Ikke kanalrundfart. 21 elever

Fint program. 6 elever.

Bemærk næsten kun karakterer i den bedste halvdel. Som man ser, er besøg i folketinget et hit. Også ok med et obligatorisk arrangement; men det skal nok ikke være en kanalrundfart! Om det er nok med en



èn-dags tur er der delte meninger om. Alt i alt er det et arrangement, som elever og lærere synes vældig godt om.

